

# FICHE D'ACTIVITES

## LES RÉFORMES ET CONFLITS RELIGIEUX DES XVI<sup>E</sup> ET XVII<sup>E</sup> SIÈCLES À TRAVERS LES PERSONNAGES RÉGIONNAUX CÉLÈBRES

COLLÈGE - CYCLE 4



Prise de Grenoble en 1590, anonyme, huile sur bois, après 1620

MUSÉE  
DE L'ANCIEN  
ÉVÊCHÉ

[WWW.ANCIEN-EVECHE-ISERE.FR](http://WWW.ANCIEN-EVECHE-ISERE.FR)

**Pour qui ?**

Cycle 4, adaptable au cycle 3

En histoire : « Humanisme, réformes et conflits religieux » (programme de classe de 5<sup>e</sup>)

**Objectifs :**

Analyser et comprendre un document

Être autonome dans son travail

**Compétences :**

Lire et pratiquer différents langages

Analyser et comprendre un document

**Scénario de l'activité :**

Au XVI<sup>e</sup> siècle, la façon de penser le monde est en pleine mutation.

Les humanistes rejettent le Moyen Âge, revendiquent un retour aux sources de l'Antiquité et souhaitent que l'homme ait un accès plus important à la connaissance. Les sciences se développent, fondées sur l'observation et l'expérience.

La religion catholique est également remise en cause, ce qui entraîne la naissance d'un nouveau courant religieux, le protestantisme. S'ensuivent les guerres de Religion.

C'est dans ce contexte que François de Bonne, seigneur de Lesdiguières, se distingue comme une figure remarquable de son époque : il participe notamment à l'embellissement et au développement de la ville de Grenoble et du Dauphiné.

***Rends-toi au 2<sup>e</sup> étage du musée, dans la salle relative à la période moderne (salle n° 7 aux murs rouges).***

## L'homme



**Place-toi devant ce portrait.**

**1. Complète la fiche d'identité du personnage.**

### Fiche d'identité

Nom .....

.....

Né à .....

en .....

Mort à .....

en .....

Professions / fonctions militaires  
successives :

• 1597 : .....

• 1609 : .....

• 1611 : .....

• 1622 : .....

Confession religieuse : .....

Ses épouses :

• 1<sup>re</sup> épouse : .....

• 2<sup>e</sup> épouse : .....

### Lexique :

#### **Les pairs (de France) :**

titre surtout honorifique, donnant accès à la cour du roi et à son Conseil.

#### **Connétable :**

le connétable de France était le chef des armées du roi.

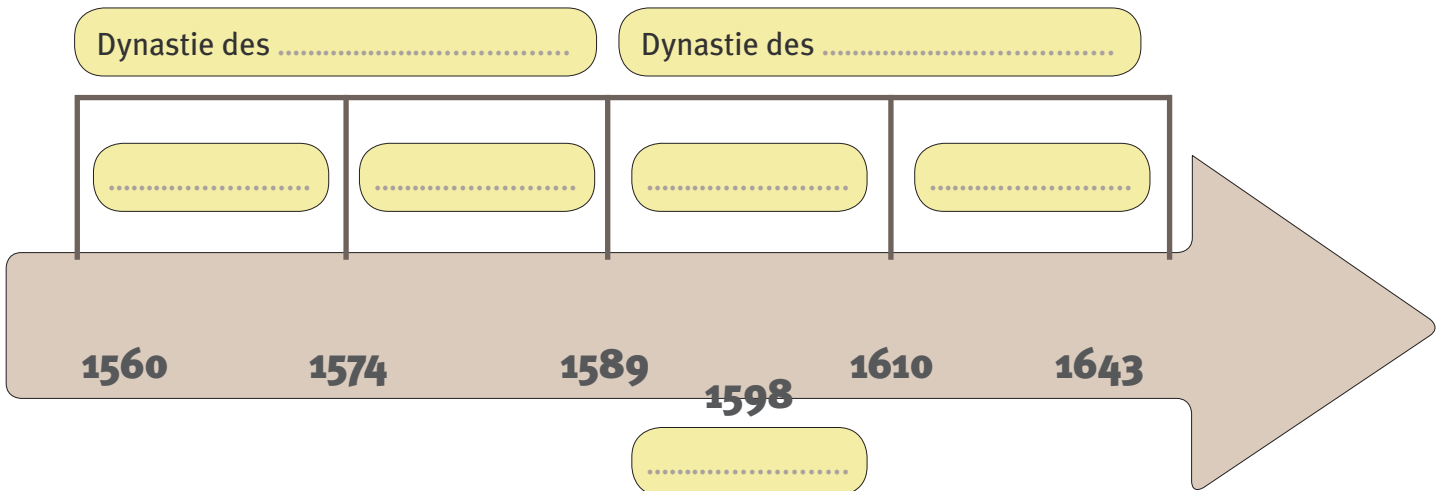
## L'époque

2. À l'aide de la chronologie au mur :

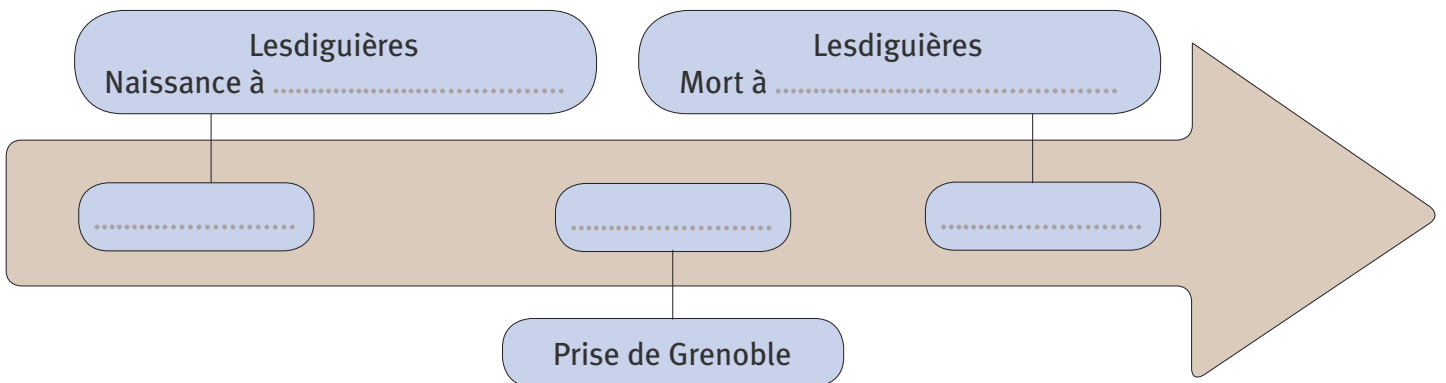
Sur la chronologie nationale, place le nom et les dates de règne des rois de France ayant régné du vivant de Lesdiguières. Indique aussi à quelle dynastie ils appartiennent.

Puis finis de compléter la frise. Complète ensuite la chronologie locale (on renseignera plus tard la date de la prise de Grenoble).

### Chronologie nationale



### Chronologie locale et régionale



#### Rappel !

La vie du seigneur de Lesdiguières s'illustre essentiellement par la guerre.

En effet, depuis la publication en 1517 des 95 thèses du moine Martin Luther en Allemagne, bon nombre d'Européens se sont convertis au protestantisme. En France, le pays se retrouve très divisé entre catholiques et protestants, et sombre dans la guerre civile. C'est le temps des guerres de Religion !

**Lis le texte « Des guerres religieuses à la paix retrouvée (1562-1626) ».**

**3. Donne les définitions :**

Protestantisme : .....

Huguenots : .....

**4. Comment Lesdiguières se distingue-t-il au sein de ce conflit ?**

.....  
.....  
.....

## Les exploits de Lesdiguières : la prise de Grenoble par les protestants

**Observe ce tableau qui témoigne  
de la prise de Grenoble :**



Prise de Grenoble en 1590, anonyme, huile sur bois, après 1620

**5. Place sur la chronologie locale la date  
de la prise de Grenoble.**

**6. Cite un élément naturel qui te fait  
comprendre que la scène se passe à Grenoble :**

.....  
.....  
.....

**7. D'après ce que tu sais sur la confession religieuse de Lesdiguières, que peux-tu en déduire  
sur la religion dominante de Grenoble ?**

.....  
.....  
.....

**8. Rappelle ce que deviendra Lesdiguières en 1597 :**

.....

**Info :** On raconte que certains admirateurs du connétable lui ont suggéré, après la prise de Grenoble, de la rebaptiser *Agathapolis*, « ville Bonne », en référence à François de Bonne. Le seigneur se contentera de construire des fortifications modernes et d'amorcer un nouvel urbanisme qui redessinera la ville et l'embellira.

# Dresser des cartes du territoire du Dauphiné : un travail minutieux par souci de sécurité militaire

**Rappel !**

Au milieu du XVI<sup>e</sup> siècle, environ 10 % des Français sont devenus des chrétiens protestants. De 1562 à 1598, le royaume est dévasté par les guerres de Religion. Le Dauphiné, quant à lui, est également en guerre avec la Savoie.

Une fois la paix retrouvée, les territoires sont redessinés, et on ressent le besoin de mieux les connaître dans une perspective de stratégie militaire. C'est ainsi que de nombreux cartographes vont travailler pour le roi huguenot Henri IV.

**Place-toi devant la carte du Dauphiné.**

**Info :** C'est la première représentation cartographique exacte du Dauphiné (qui correspond aujourd'hui au territoire de 3 départements dont le nôtre, l'Isère). Un élément de connaissance utile en temps de guerre.

**9. Par qui cette carte a-t-elle été réalisée ?**

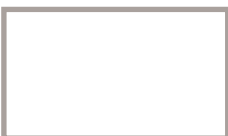
Par .....  
qui a été soldat aux côtés de Lesdiguières  
puis cartographe du roi Henri IV.

**Choix des couleurs et des figurés précis**

Cette carte, reproduite page suivante, représente le Dauphiné. Elle a été imprimée vers 1630. Elle est très belle mais ne pourrait pas être validée par les géographes d'aujourd'hui car il manque un élément essentiel qui permet de comprendre les « codes » de couleurs et de figurés.

**10. Quel est cet élément ?** .....

Après avoir soigneusement observé la carte, amuse-toi à la compléter à l'aide des indications ci-dessous :



Les villages et hameaux



Délimitation de frontière avec le royaume de France



Les forêts



Délimitation de frontière avec la Savoie



## Décors et ornements

**Info :** Les cartes sont des objets de prestige, destinées aussi à être montrées, ce qui explique leur embellissement.



Les animaux (dauphins) représentent le Dauphiné, et les fleurs de lys, la noblesse.



Il s'agit d'un écusson de la croix de Savoie. Habituellement, il est représenté en rouge (le fond) et blanc (la croix).

### 11. À l'aide de tes connaissances, explique de quoi il s'agit :

Ce sont des ..... Ils symbolisent de façon imagée une famille, une dynastie ou un territoire. On les distingue les uns des autres grâce aux dessins et aux couleurs figurés. La discipline qui s'occupe de l'étude de ces ..... s'appelle .....

### 12. Des indications chiffrées figurent sur la carte. À quoi cela correspond-il selon toi ?

Ces mesures font office d'..... pour la carte.

### 13. À qui s'adresse ce message dans ce cartouche ci-dessous ?

Il s'agit d'une dédicace au ..... On le repère écrit en vieux français : ..... En effet, ces cartes ont été réalisées pour le compte de Sa Majesté afin qu'elle se représente mieux son royaume.





# L'édit de Nantes, une paix civile imposée

## L'édit de Nantes (1598) qui contient 92 articles

« Art. 3. – Ordonnons que la religion catholique soit rétablie en tous les lieux et endroits de notre royaume pour y être paisiblement et librement exercée, sans aucun trouble ou empêchement.

Art. 6. – Avons permis et permettons à ceux de la religion prétendue réformée [religion protestante] de vivre partout dans notre royaume sans être vexés, brutalisés ni astreints à faire quelque chose contre leur conscience.

Art. 9. – Nous permettons à ceux de la religion prétendue réformée de continuer l'exercice public de leur religion là où elle existait en 1597.

Art. 11. – Davantage, nous ordonnons que dans les faubourgs d'une ville de chaque bailliage, en plus de celles déjà accordées, l'exercice de la religion prétendue réformée puisse se faire publiquement.

Art. 22. – Ordonnons qu'il ne sera fait ni différence ni distinction entre les religions pour être admis dans les universités, collèges et écoles, dans les hôpitaux et les léproseries. »

D'après L'édit de Nantes, 1598.

### Lis le texte ci-contre.

14. Présente le document (nature, titre, date) :

.....  
 .....  
 .....  
 .....

15. De quoi parle ce document? À qui fait-il référence?

.....  
 .....  
 .....

16. Comment est appelée la religion protestante dans l'édit de Nantes ? Pourquoi, d'après toi ?

.....  
 .....  
 .....

17. Quels sont les droits accordés aux protestants ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

18. À ton avis, les droits des catholiques et des protestants sont-ils les mêmes ? Justifie ta réponse.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

## La Contre-Réforme et l'encadrement religieux

**Lis le texte « La Contre-Réforme et l'encadrement religieux » (sur la paroi en verre).**

**19. La réforme de l'édit de Nantes a-t-elle apaisé durablement le pays ?**

.....

**20. Que se passe-t-il pour l'édit de Nantes ?**

.....

**21. La religion catholique se durcit en lançant un mouvement, lequel ?**

.....

### Rappel !

**Le concile de Trente est un concile œcuménique (universel) de l'Église catholique. Il se tient à Trente (situé dans le nord de l'Italie) de 1545 à 1563. Il a pour but de lutter contre les idées protestantes et de réformer le clergé catholique qui, jusque-là, était l'objet de critiques violentes.**

### Lis le texte ci-contre.

**22. Quels sont les principes opposés à ceux des protestants ? Cite les numéros.**

.....

**23. Quels sont les principes ayant pour but de faire cesser les critiques contre l'Église catholique ? Cite les numéros.**

.....

**24. Quelle mesure doit permettre à l'Église catholique de s'assurer la fidélité des jeunes ?**

.....

.....

.....

#### Le concile réaffirme les principes contestés par les protestants :

1. Le pape est le chef suprême de l'Église.
2. La messe doit être célébrée par un prêtre et en latin.
3. Seuls les prêtres peuvent commenter la Bible qui doit rester en latin.
4. Il y a sept sacrements.
5. Le culte de la Vierge et des saints est légitime.
6. Les dons à l'Église, les achats d'indulgences et les pèlerinages aident le chrétien à aller au paradis.

#### Le concile améliore l'organisation du clergé :

7. Les prêtres doivent vivre parmi les fidèles, mais se distinguer par le port d'une soutane et rester célibataires.
8. Ils doivent recevoir une formation religieuse dans des séminaires (un par diocèse).
9. Les évêques doivent mener une vie simple et contrôler les prêtres.

#### Le concile organise l'instruction des fidèles :

10. Un missel (livre de messe) est rédigé par le pape Pie V avec le texte des principales prières.
11. Les prêtres doivent enseigner le catéchisme aux enfants.
12. Les enfants doivent suivre un enseignement religieux : le catéchisme.



Monseigneur Étienne Le Camus (1632-1707), huile sur toile, vers 1685

**Observe le tableau représentant monseigneur Étienne Le Camus.**

**25. Quelle est sa fonction ?**

.....

**26. En quoi agit-il dans l'esprit du concile de Trente ? À quel article du concile cela correspond-il ?**

.....

.....

**Pour finir cette visite et ton travail, tu peux consulter le numéro 219 de la tablette numérique et écouter les chants issus de ce livre religieux appelé antiphonaire.**

Document réalisé par Isabelle Chimiak, professeure-relais au musée, avec la complicité de Cécile Sapin, chargée de la médiation culturelle. Musée de l'Ancien Évêché / 2, rue Très-Cloîtres à Grenoble / [www.ancien-eveche-isere.fr](http://www.ancien-eveche-isere.fr)  
Sauf mention contraire : Photographies : D. Vinçon. Graphisme : J.-N. Duru. Grenoble, 2018.

**isère**  
LE DÉPARTEMENT