

À bientôt au Musée de la Résistance et de la Déportation de l'Isère

Jusqu'au 8 juillet 2024, le musée te propose de nombreux événements à partager en famille. Découvre le programme sur le site internet du musée. musees.isere.fr

Pour garder un souvenir de ta visite, rendez-vous à la boutique!

Complète cette frise chronologique avec les dates présentes dans l'exposition

1939

1^{er} SEPTEMBRE
L'Allemagne envahit la Pologne.

La France et l'Angleterre lui déclarent la guerre.

2 SEPTEMBRE
C'est la [] générale. Tous les hommes âgés de plus de 21 ans sont appelés à rejoindre l'armée.

1940

1^{er} MARS
Face au manque de nourriture, des cartes d'alimentation et des tickets de rationnement sont mis en place.

22 JUIN
C'est l'armistice entre la France et l'Allemagne. Les combats s'arrêtent, la France a perdu. On compte 1,8 million de prisonniers de guerre français.

3 OCTOBRE
Le premier statut des Juifs est une loi du régime de [] qui définit la « race juive » et les exclut de nombreux métiers.

1941

2 JUIN
Le deuxième statut des Juifs renforce les interdictions et leur exclusion de la société.

1942

20 JANVIER
L'Allemagne décide d'éliminer tous les Juifs d'Europe, même les enfants. C'est le début de la « Solution finale ».



1943

16 FÉVRIER
C'est la création du Service du travail obligatoire (STO). L'Allemagne nazie manque de travailleurs. La France oblige les jeunes hommes à partir travailler dans les usines allemandes.

DÉBUT
Certains refusent de partir. Ils deviennent des [] et doivent se cacher. Un groupe s'installe dans le Vercors à la ferme d'Ambel.



1944

21 JUILLET
L'armée allemande attaque le maquis du Vercors. Au bout de trois jours de combats, le maquis est anéanti.

1^{er} SEPTEMBRE
Toute l'Isère est libérée par les [] et les résistants.

1945

25 JANVIER
L'armée soviétique entre dans le [] d'extermination d'Auschwitz-Birkenau. C'est la découverte de l'horreur du système concentrationnaire nazi.

AVRIL
Les prisonniers de guerre rentrent en France en même temps que les déportés.

1949

1^{er} DÉCEMBRE
C'est la fin du système des cartes et tickets de rationnement. Il a continué cinq ans après la fin de la guerre.

1953

L'État d'Israël crée le statut de « Juste parmi les nations » pour [] les personnes qui ont protégé et caché des Juifs pendant la guerre malgré le danger.

Le carnet des enfants À l'AUTEUR D'ENFANT HISTOIRE & DE GUERRE

Bienvenue!

L'exposition a été imaginée pour toi. Tu vas y découvrir 4 histoires autour de la Seconde Guerre mondiale.

Ce carnet appartient à []

Ce carnet va t'accompagner tout au long de la visite et te guider pour mieux comprendre cette période. Tu trouveras toutes les réponses au fil des récits.

Bonne visite!

BIEN CHÈRE ANGÈLE

LES PRISONNIERS DE GUERRE

de Romain Roussel

Le 1^{er} septembre 1939, l'Allemagne d'Adolf Hitler envahit la Pologne.

1 En représailles, quels pays lui déclarent la guerre ?

La France et l'Angleterre

L'Espagne et l'Italie

C'est le début de la Seconde Guerre mondiale. Marcel est appelé à combattre mais les premiers mois sont étrangement calmes. Les soldats attendent, il n'y a quasiment aucun combat.

2 Comment appelle-t-on cette période ?

La _____ de guerre

En mai 1940, l'armée allemande attaque par surprise le nord de la France. En moins de deux mois, l'armée française doit se rendre.

3 Cette tactique s'appelle la guerre _____

C'est l'Armistice. En France, les combats s'arrêtent.

4 Qui remporte la guerre en 1940 ?

La France

L'Allemagne

Comme Marcel, près de 2 millions d'hommes sont faits prisonniers de guerre et sont emprisonnés en Allemagne dans des stalags.

Loin de leur famille, les prisonniers vont vivre la guerre, enfermés dans ces camps.

5 Que peuvent-ils recevoir ?

Des lettres et des colis

De la visite

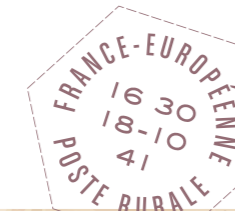
Des appels téléphoniques

Grâce à ces envois, ils peuvent garder espoir et un lien avec leurs proches. Mais attention à ce que l'on écrit. Les Allemands lisent les échanges et peuvent effacer certaines informations ou, même, détruire les lettres. C'est la censure.



Marcel vient justement de recevoir un colis de son amoureux.

6 Devine ce qu'il y avait dedans et ce qui l'a réconforté ?



7 Complète cette lettre d'un compagnon d'infortune de Marcel, censurée par les Allemands, pour connaître les conditions de vie des prisonniers: (usine – officiers – stalag – barbelés – parents – agriculteurs)

Mes chers _____

Voilà bientôt un an que je suis dans ce _____ . Le temps est

bien long derrière les _____ . Les _____

sont allés dans d'autres camps. Il paraît qu'ils n'ont pas le droit de

travailler. Nous, simple soldat, on trime. Certains vont prêter main-forte

aux _____ allemands. Moi je bosse à l' _____

C'est fatigant.

8 Finis cette lettre en utilisant les mots suivants :

(merci – colis – chocolat – réconfort – bientôt)

SURPLACE

LE RATIONNEMENT

de Claisse Lochmann

Te voilà dans une file d'attente. Mais qu'est-ce que c'est long d'attendre... Comme ce petit garçon, tu as le temps de laisser ton esprit vagabonder!

1 Mais qu'attendent toutes ces personnes ?

Faire leurs courses

Aller au cinéma

Prendre le bus

Pendant la guerre, faire ses courses est devenu très compliqué. Dès 1940, les Allemands réquisitionnent tout ce qui peut leur être utile et certains produits deviennent compliqués à trouver: l'État met en place le rationnement.

2 Relie chacune de ces phrases aux réalités vécues :

Pénurie

J'ai 10 ans, j'ai un ticket pour avoir un ½ litre de lait

Réquisition

On manque de tout ! Voilà qu'on ne trouve plus de farine

Rationnement

À cause des Allemands, il n'y aura bientôt plus rien dans les magasins

On doit aussi trouver de nouveaux produits pour remplacer ceux manquants.

3 Relie le produit à son produit de substitution :



La saccharine

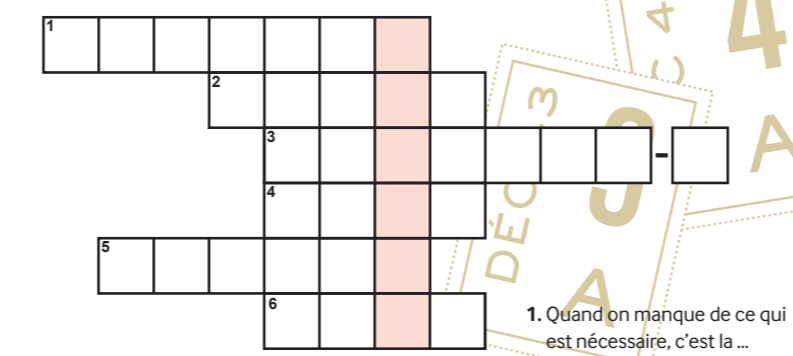


La margarine



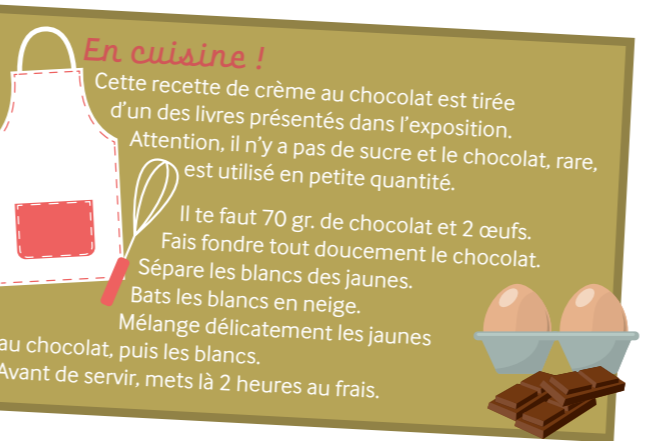
La chicorée

4 Devine le mot mystère



- 1. Quand on manque de ce qui est nécessaire, c'est la ...
- 2. La saccharine le remplace
- 3. Mode Débrouille
- 4. Tissu avec lequel a été cousu la robe
- 5. On le donne contre une ration de nourriture
- 6. Parti politique d'Hitler

Ce mot est d'origine allemande. Il désigne un produit, alimentaire ou non, de moindre qualité qui en remplace un autre devenu trop rare.



LE SAC À DOS

LE MAQUIS

de Géraldine Alibeu

Tu es chez Georges et Maurice. Mais que se passe-t-il ? Chut, les deux frères discutent.

1 Pourquoi Georges fait-il son sac ?

Il part dans le Vercors car il ne veut pas aller travailler en Allemagne

Il part en colonie de vacances

Il part rejoindre la Résistance à Londres

2 Lis attentivement l'histoire pour compléter le texte.

On dit que Georges est un _____ R _____ A _____ :

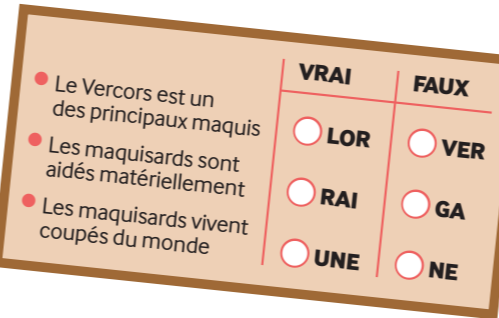
il prend le _____ U _____ .

Il y en a partout en France : ce sont des endroits reculés, en montagne ou en forêt par exemple, où les jeunes comme Georges se réfugient pour éviter

le S _____ du T _____

O _____ et où la résistance s'organise !

3 Répond aux questions suivantes sur le maquis. Grâce à tes réponses tu découvriras le nom d'un des symboles de la Résistance



La croix de _____

4 Retrouve-la dans deux des dessins et dessine-la :



Les maquisards vivent cachés mais ils sont connectés... à la radio !

5 À ton avis, quelle fréquence écoutent-ils ?



6 Pourquoi cette fréquence est-elle aussi importante ? Quels types de messages peuvent-ils entendre (plusieurs réponses possibles) ?

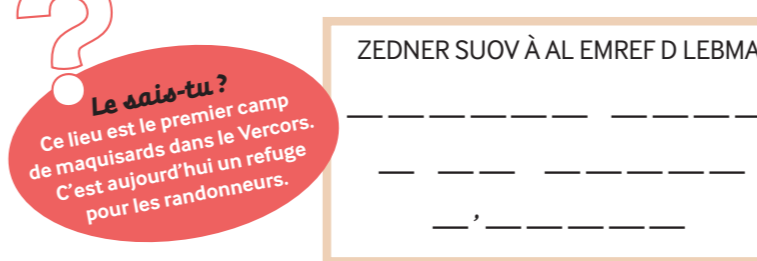
des messages codés pour organiser la résistance

de la musique électro

des informations en provenance du front

Georges et Maurice te proposent de les rejoindre.

7 Décode le message pour connaître le lieu de rendez-vous :



LA GUERRE EST ARRIVÉE

LE SAUVETAGE DES ENFANTS JUIFS

de Jérôme Ruillier

Dès 1940, l'État français collabore avec l'Allemagne d'Hitler et crée des lois contre les Juifs qui les privent de leurs droits et de leurs libertés.

1 Selon toi, où ne peuvent-ils plus se rendre ? (entoure les bonnes réponses) :

- Au restaurant
- Au parc
- Chez eux
- Chez des amis non juifs
- À la piscine
- Au théâtre

2 Complète avec le bon mot :

Shoah - finale - extermination - bestiaux - Juifs – déportés – Vichy

Durant l'été 1942 le régime de _____ va accepter de participer à

la Solution _____, imaginée par Hitler pour tuer tous les _____

d'Europe. Les hommes, femmes et enfants juifs sont arrêtés et _____

dans des wagons à _____ vers les camps de concentration et

d'_____ créés par les nazis : c'est ce qu'on appelle la _____.

Pour y échapper, Édith, comme des milliers d'enfants juifs, a dû se cacher et a sûrement changé d'identité. Séparée de ses parents, elle a trouvé refuge chez Jo.

3 Quel élément te montre qu'Édith est juive ?

4 Sais-tu comment appelle-t-on ceux qui comme Jo ont protégé et sauvé des Juifs ?



Ces personnes, minoritaires, choisissent de désobéir, parfois au péril de leur vie pour sauver celles des autres.

5 D'après toi, quelles émotions traversent Édith tout au long de l'histoire. Relie-les aux images (tu peux associer plusieurs émotions aux images) :



Et toi, quelles émotions as-tu ressenties en découvrant cette histoire ?

