



MUSÉE  
DE LA **RÉSISTANCE** ET DE  
LA **DÉPORTATION**  
MAISON DES **DROITS DE L'HOMME**

**isère**  
LE DÉPARTEMENT

Exclusion

représente

persécution

et déportation



## ÉTAGE 0

*Qui sont (avec les prisonniers de droit commun, ceux qui s'adonnent au marché noir et les militaires désobéissants) les « Français indésirables » selon Vichy dès 1940 ?*

---

---

---

---

---

*Comment s'exerce l'action de Vichy à leur égard ?  
Comment qualifier ce type d'action ?*

---

---

---

---

---

## ÉTAGE 2

*Que se passe-t-il en septembre 1943 ?  
Comment le musée fait-il ressentir l'atmosphère nouvelle ?*

---

---

---

---

---

---

*Dans l'espace muséographique retrouvez 5 formes de répression allemande :*

---

---

---

---



*Que signifie l'expression "Saint-Barthélemy grenobloise" dans ce contexte ?*

---

---

---

---

*Relevez des informations sur Jean Perrot et/ou Gaston Valois.*

---

---

---

---



*Qui poursuit et assassine les résistants grenoblois ?*

---

---

---

---



**ÉTAGE 1**



*Quelles sont les troupes qui attaquent le Vercors en juin 1944 ?*

---

---

---

---

---



*Quel traitement est infligé aux résistants incarcérés dans les cellules de la Gestapo ?*

---

---

---

---

*Dans quel but ?*

---

---

---

---

Observez les inscriptions qui figurent sur les portes des cellules de la Gestapo.

*Quels conseils ont inscrits les prisonniers à ceux qui allaient leur succéder dans ces cellules ?*

---

---

---

---

---

---

---

---

## ÉTAGE 1

Repérez le document qui commence par les lignes ci-contre et lisez-le (circulaire de police)

Comment s'appelle cette « opération » ?

---

---

De quand date-t-elle ?

---

Qui est chargé d'appliquer cette « politique » ?

---

---

Quels termes vous choquent-ils ici ?

Pour quelles raisons ?

---

---

---

---

---

Quelles sont les consignes de comportement que doivent observer les policiers ?

---

---

La circulaire indique-t-elle le lieu où toutes ces personnes arrêtées vont être emmenées ?

---

---

Grenoble, le 26 août 1942

Consignes pour MM. les chefs d'équipe en vue du ramassage des israélites étrangers.

L'opération commence à 4 heures du matin. Il s'agit d'appréhender les personnes indiquées sur la liste qui vous est remise, les faire conduire à la Caserne Bizanet où est installé un centre de criblage.

[...]

Agir avec humanité et fermeté.



Étudiez l'évolution du sort des Juifs : sous l'occupation italienne, sous l'occupation allemande



Source : Jean-Pierre Azéma et François Bedarida (dir.), *La France des Années noires*, Le Seuil, 1993

## ÉTAGE 2



*Comment les déportés survivants décrivent-ils leur situation dans les camps ?*

  
  
  
  
  
  
  
  

*Combien d'Isérois ont-ils été déportés ?*

*Dans quels types de camps (deux) sont envoyés les déportés ? (carte animée)*

1.

2.

### SYNTHÈSE COLLÈGE

*Racontez et expliquez : de 1940 à 1944, la situation des Juifs en Isère évolue.*

*Présentez le sort qui leur a été fait de 1940 à 1942 (Vichy), de 1942 à 1943 (Italiens), de 1943 à la Libération (Allemands).*

*Quelle est la différence entre les deux types de camps ?*

  
  

*Où se trouvent la majorité des camps du deuxième type ? (carte animée) Pourquoi ?*

  
  
  
  
  

## ÉTAGE 1

*Quel responsable nazi a été particulièrement actif dans la région ?*

*Quelle photo illustre clairement la différence de logique entre la déportation des Juifs et celle des résistants ?*

### SYNTHÈSE LYCÉE

*En une page, évaluez le rôle de chacune des autorités française, italienne et allemande dans la répression et les persécutions contre les Juifs.*