



COLLÈGE

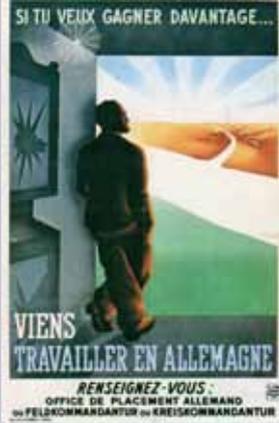
MUSÉE  
DE LA **RÉSISTANCE** ET DE  
LA **DÉPORTATION**  
MAISON DES **DROITS DE L'HOMME**

**isère**  
CONSEIL GÉNÉRAL

Maman  
et grand-père  
en Isère

## Naissance des maquis de l'Isère

En vous rappelant la poignée de main entre Pétain et Hitler, regardez les affiches à l'étage 1, après l'imprimerie clandestine et la cache-charbonnière.



Voyez et lisez les tracts dans les vitrines en face de ces affiches

Quel est le but de ces affiches ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Qui a écrit ces tracts ? Quel est leur objectif ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Comme elles n'ont que peu d'effet, le gouvernement de Vichy instaure le S.T.O. Que veut dire ce sigle ? Qu'est-ce qu'il signifie concrètement ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quelles conséquences entraîne le refus de partir ? Comment appelle-t-on ceux qui refusent de partir ? Quelle est la solution pour eux ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Vivre, combattre et mourir au maquis

Regardez le plan-relief lumineux des maquis de l'Isère.



Appuyez sur tous les boutons "maquis"

*Dans quelles régions de l'Isère sont implantés les différents maquis ? Pourquoi ? Quels sont leurs noms ?*

Appuyez en même temps sur "affrontements"

*Les lieux de maquis sont-ils des lieux de combat ?*

*Voyez-vous des exceptions ?*

Appuyez sur la touche "sabotages"

*Où se faisaient les actions des maquisards ?*

*Pourquoi ces lieux ? Contre qui ? Avec quels objectifs ?*

*Observez la vallée du Grésivaudan, de Grenoble à Pontcharra. Pourquoi y a-t-il plus de sabotages sur la rive gauche de l'Isère (Brignoud, Domène) que sur la rive droite (Crolles, St-Ismier...) ? Les maquisards étaient-ils les seuls à mener la lutte armée ?*

Appuyez sur la touche "parachutages"

*Où ont-ils eu lieu, en majorité ?*

*Quelles sont les exceptions ?*

Regardez au-dessus de vous.

*Comment appelle-t-on cette boîte ? Que contenait-elle, d'après vous ? D'où venaient les avions pour les parachutages ?*

*Comment pouvaient-ils être organisés ? Quel objet, essentiel pour cela, avez-vous vu en entrant dans la salle ?*

D'après les documents, cartes et photos autour du plan-relief, comment expliquez-vous :

*La naissance et le développement des maquis ?*

---

---

---

---

---

*Le repli, la quasi-disparition des maquis à l'automne 1945 ?*

---

---

---

---

---

*Qu'est-ce qui montre la fragilité de leur situation ?*

---

---

---

---

---

*Que montre la "mobilisation" du printemps 1944 sur l'ampleur du mouvement maquisard ?*

---

---

---

---

---

---

---

Montez à l'étage supérieur dans la salle "Monaco", table-carte en métal de l'Isère. Observez les photos sur écran et les affiches.



*Que montrent les photos du jour de la libération de Grenoble et des autres villes de l'Isère ?*

---

---

---

---

---

*Pourquoi la presse de la libération parle-t-elle de Grenoble "capitale des maquis" ?*

---

---

---

---

---

---

---



## SYNTHÈSE

Écrivez un paragraphe argumenté sur le thème suivant :

*Les maquis en France comment ils ont été créés, les difficultés de leur action, leur rôle dans la libération.*