



MUSÉE
DE LA **RÉSISTANCE** ET DE
LA **DÉPORTATION**
MAISON DES **DROITS DE L'HOMME**

isère
LE DÉPARTEMENT

Union
collaboration
et collaborationnisme

ÉTAGE 0

Identifiez les deux personnages

Nom / Prénom / Fonction / Titre

Nom / Prénom / Fonction / Titre

Où, quand et pourquoi se rencontrent-ils ?



Comment les Grenoblois accueillent-ils le Maréchal ?

Quelles sont les qualités attribuées au Maréchal ?

Quelle image cela donne-t-il de lui aux Français ?

En observant les panneaux qui suivent la photo Hitler-Pétain, répondez aux questions suivantes.

Qui est poursuivi par le régime de Vichy?

Qu'est-ce que cela traduit des idées du maréchal Pétain?

Correspondent-elles à l'image donnée de lui par les journaux de l'époque?

ÉTAGE 1

Quel est le but de l'affiche?

Qui peut l'avoir commandée?

(deux réponses sont possibles)

1.

2.

Quels arguments sont avancés pour convaincre le lecteur?

À qui profite en fait le travail des Français en Allemagne?



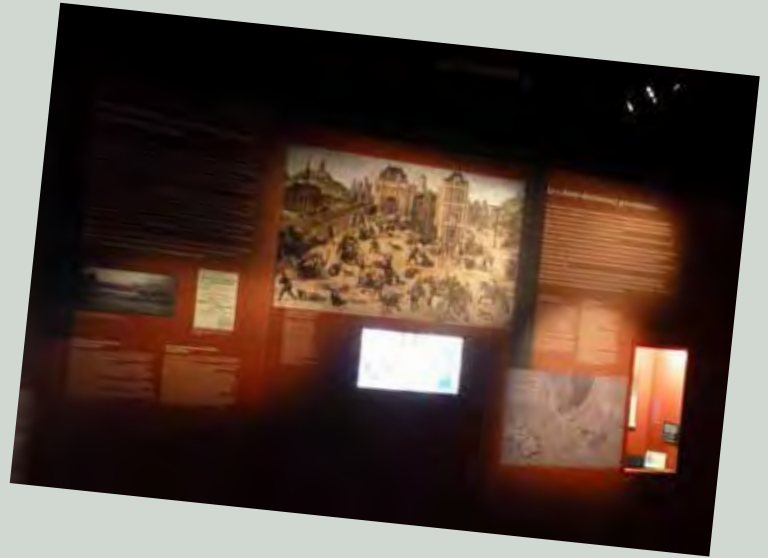
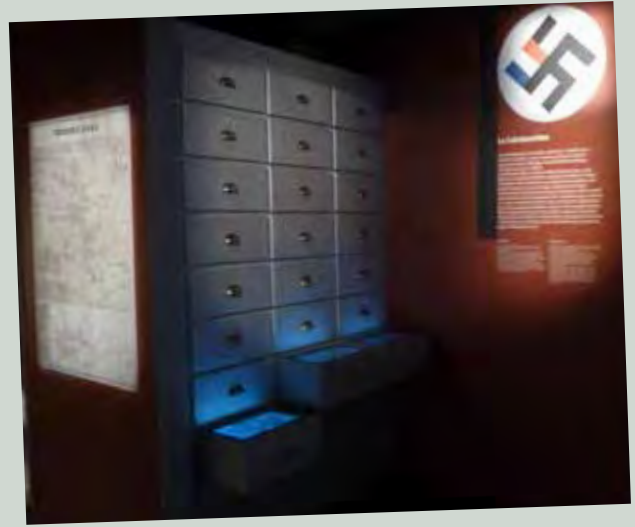
ÉTAGE 2

Regarde dans les tiroirs pour identifier les différentes formes de collaboration :

Qu'appelle-t-on la « Saint-Barthélemy grenobloise » ?

Quels sont les hommes qui ont été fusillés en septembre 1944 ? Après la Libération ?

Quelles sont les autres formes de sanctions prises envers les collaborateurs ?



À partir de vos connaissances et des réponses aux questions qui précèdent, expliquez ce qu'a été la collaboration : qui étaient les acteurs de la collaboration (les différents collaborateurs) et les différentes formes de la collaboration.

SYNTHÈSE LYCÉE

Expliquez ce qu'ont été les acteurs, les motivations et les formes d'action de la Collaboration.